



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๔๗

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการ ของประชาชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนัก เรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการรับนักเรียน ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

๒.๒ สนับสนุนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ ครบทุกคน

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อมต่อ การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๕ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน

/๒.๗ มอบหมาย...

๒.๗ มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ทุกสังกัด และสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนภายในจังหวัดร่วมกันและดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งเด็ก เยาวชน และผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทราบเกี่ยวกับสถานที่เรียนล่วงหน้า

๒.๑๐ ติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความเหมาะสม ไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็ก ผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๓. วิธีการ

ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติหน้าที่แทนคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้หารือร่วมกันภายในจังหวัดและเสนอ ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนในระดับจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานที่มีสถานศึกษาภายในจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการรับนักเรียนและกำกับดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเขตพื้นที่ระหว่างดำเนินการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอแผนต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อทราบและขอความคิดเห็น ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนดำเนินการต่อไปจนภารกิจเสร็จสิ้น

คณะกรรมการการรับนักเรียนของจังหวัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาร่วมกันทั้งจังหวัดและดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในแต่ละระดับดังนี้

๓.๑ ชั้นปฐมวัย

๓.๑.๑ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ ให้รับเด็กปฐมวัยอายุ ๔-๕ ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๑.๓ สนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กต่าง ๆ รับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี เข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อชั้นประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นปฐมวัยที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียน ทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๔๗ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ รับนักเรียนของจังหวัดพิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส โดยไม่มีการคัดเลือก

๓.๓.๓ ให้โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วนจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัด โดยโรงเรียนสามารถเลือกสัดส่วนได้ดังนี้

๑) โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ให้เลือกได้ ๒ สัดส่วน ดังนี้

๑.๑) ๗๐ : ๓๐

๑.๑.๑) ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ หรือหากโรงเรียนใดมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๗๐ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปพิจารณารับนักเรียนตามความเหมาะสม

๑.๑.๒) ให้รับนักเรียนโดยการคัดเลือกไม่เกินร้อยละ ๓๐ โดยให้รับนักเรียนจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติไม่เกินร้อยละ ๒๐ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๕ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียนไม่เกินร้อยละ ๕

๑.๒) ๖๐ : ๓๐ : ๑๐

๑.๒.๑) ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือหากโรงเรียนใดมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๖๐ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปพิจารณารับนักเรียนตามความเหมาะสม

๑.๒.๒) ให้รับนักเรียนโดยการคัดเลือกไม่เกินร้อยละ ๓๐ โดยให้รับนักเรียนจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติไม่เกินร้อยละ ๒๐ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๕ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียนไม่เกินร้อยละ ๕

๑.๒.๓) ให้รับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการไม่เกินร้อยละ ๑๐ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก หากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนมีความประสงค์จะเพิ่มหลักเกณฑ์อื่นใด ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดพิจารณาและประกาศให้สาธารณชนทราบ

/๒) โรงเรียน...

๒) โรงเรียนในส่วนภูมิภาค ให้กำหนดสัดส่วนเป็น ๖๐ : ๒๐ : ๒๐ ดังนี้

๒.๑) การรับนักเรียนร้อยละ ๖๐

๒.๑.๑) ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ หรือหากโรงเรียนใดมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปพิจารณารับนักเรียนตามความเหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัด

๒.๑.๒) ให้รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๕ และรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับนักเรียนเข้าเรียนไม่เกินร้อยละ ๕

๒.๒) การรับนักเรียนร้อยละ ๒๐

ให้รับนักเรียนโดยการคัดเลือกจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติจากนักเรียนทั่วประเทศไม่เกินร้อยละ ๒๐

๒.๓) การรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการร้อยละ ๒๐

ให้รับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการแต่มีทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดนั้น ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก หากคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนมีความประสงค์จะเพิ่มหลักเกณฑ์อื่นใด ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดพิจารณา แต่ต้องใช้วิธีการจับฉลากไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ และประกาศให้สาธารณชนทราบ

๓.๓.๔ ในการคัดเลือกโรงเรียนสามารถพิจารณาจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะมีการสอบพร้อมกันทั่วประเทศในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ การทดสอบความสามารถพิเศษตามที่โรงเรียนกำหนด หรือผลการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม แต่จะต้องไม่มีการสอบทางวิชาการเพิ่มเติม

๓.๓.๕ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗

๒) นักเรียนสามารถเลือกที่จะรายงานตัวเพื่อเรียนที่โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาส หรือสมัครเรียนที่โรงเรียนอื่น โดยวิธีจับฉลาก หรือคัดเลือกจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติวิธีการละหนึ่งโรงเรียน

/๓) สำนักงาน...

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดระบบให้นักเรียนสามารถยื่นใบสมัครสำหรับทางเลือกทุกทางได้พร้อมกันที่โรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนศึกษาอยู่ หรือ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรโอกาส ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน

๔) นักเรียนที่พลาดจากการคัดเลือกและการจับฉลาก สามารถกลับไปเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสของนักเรียน ตามข้อ ๑) หรือเสนอชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนวยความสะดวกในการจัดหาโรงเรียนอื่นให้ตามความเหมาะสม แต่ไม่ผูกพันที่จะต้องจัดหาที่เรียนเฉพาะในโรงเรียนที่พึงประสงค์เท่านั้น

๓.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๓.๔.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑) ให้รับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของตนเองที่ประสงค์จะเข้าเรียนทุกคน และเปิดโอกาสรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย รวมทั้งให้มีการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง

๒) กรณีรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้ใช้วิธีการสอบคัดเลือก โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๓) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดจัดหาที่เรียนให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๔.๒ โรงเรียนที่เปิดเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้รับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยการสอบคัดเลือกจากนักเรียนทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียนรับนักเรียนโควตาไม่เกินร้อยละ ๑๐ และรับนักเรียนความสามารถพิเศษและนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ซึ่งได้แก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเป็ริงวิสุทธิธาธิบดี จังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี โรงเรียนน่านประชาอุทิศ จังหวัดน่าน โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี โรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย จังหวัดร้อยเอ็ด และโรงเรียนพระวอพระตาวิทยานุสรณ์ จังหวัดอุบลราชธานี

๓.๕ โรงเรียนที่จัดเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน ทั้งชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป

๓.๖ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๓.๖.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภท ความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน

๓.๖.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน

๓.๖.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งได้แก่ โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย จังหวัดราชบุรี โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย จังหวัดระยอง โรงเรียนสุนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย (จำนวน 12 โรงเรียน) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย (จำนวน 9 โรงเรียน) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (จำนวน 12 โรงเรียน) โดยพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ ไม่เกินชั้นละ ๒ ห้อง ซึ่งได้แก่ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

/โรงเรียน...

โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวนนักเรียนที่จัดห้องพิเศษรวมอยู่ในแผนชั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๔. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๔.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๔.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นปฐมวัยห้องละ ๓๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๓๕ คน กรณีมีความจำเป็นต้องจัดเกินห้องละ ๓๕ คน แต่ไม่เกิน ๔๐ คน ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาห้องละ ๔๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๔๕ คน กรณีมีความจำเป็นต้องจัดเกินห้องละ ๔๕ คน แต่ไม่เกิน ๕๐ คน ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาห้องละ ๔๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๔๕ คน กรณีมีความจำเป็นต้องจัดเกินห้องละ ๔๕ คน แต่ไม่เกิน ๕๐ คน ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๔.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนพิการห้องละ ๑๐ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๑๕ คน

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาห้องละ ๓๖ คน หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน กรณีมีความจำเป็นต้องจัดเกินห้องละ ๔๐ คน แต่ไม่เกิน ๔๕ คน ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำหรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนนอกเหนือจากกรณีดังกล่าวข้างต้นให้เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติ

๕. วันและเวลาการรับนักเรียน

๕.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

๕.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลา ดังนี้

๕.๒.๑ ชั้นปฐมวัย

รับสมัคร วันที่ ๑-๗ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

จับฉลาก วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๕.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้ในวันที่ ๑๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗

รับสมัคร วันที่ ๘-๑๔ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

จับฉลาก วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๕.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗

รายงานตัวนักเรียนที่ได้รับ วันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๔๗

การจัดสรรที่เรียนตามประกาศ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

(รวมนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียน)

รับสมัครเข้าเรียนด้วยวิธีการอื่นๆ วันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๔๗

คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๔๗

/ประกาศผล...

ประกาศผลและรายงานตัว

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๔๗

และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ในการรับเข้าเรียน

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๔๗

จากคะแนนผลการประเมิน เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

คุณภาพการศึกษาระดับชาติ

นักเรียนจับฉลาก วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗

เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

แจ้งความจำนงขอให้จัด

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๗

ที่เรียนรอบที่สอง

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศผลการจัดหา

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๔๗

ที่เรียนรอบที่สอง

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถประกาศที่เรียนรอบสองให้นักเรียนได้ก่อนวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๔๗ ตามความเหมาะสม

๕.๒.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑) โรงเรียนที่เปิดทั้งชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เดิม

การรับสมัครและประกาศผลให้เป็นไปตามกำหนดการของโรงเรียน

รายงานตัว วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๑.๒) นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่น

รับสมัคร วันที่ ๒๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

สอบคัดเลือก วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ
ของโรงเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๕.๐๐ น.

รายงานตัว วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๔๗

เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

/๒) โรงเรียน...

๒) โรงเรียนที่เปิดเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑) นักเรียนสอบคัดเลือก

รับสมัคร วันที่ ๒๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

สอบคัดเลือก วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการ

ของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๒.๒) นักเรียนความสามารถพิเศษ

รับสมัคร วันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

คัดเลือก วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๕.๒.๕ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

รับสมัคร วันที่ ๒๕ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๒) โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

รับสมัคร วันที่ ๒๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ประกาศผล วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.

รายงานตัว วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

/๓) โรงเรียน...

๓) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๓.๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

รับสมัคร	วันที่ ๒๒-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗
	เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
สอบคัดเลือก	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ประกาศผล	วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.
รายงานตัว	วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๓.๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

รับสมัคร	วันที่ ๒๒-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗
	เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
สอบคัดเลือก	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
	วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
	วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ประกาศผล	วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.
รายงานตัว	วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๔๗ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๖. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๑ เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัด โดยให้มีผู้แทนผู้บริหารโรงเรียนทุกสังกัด และผู้แทนจากหน่วยงานที่มีสถานศึกษาที่รับนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในจังหวัดร่วมเป็นกรรมการ

๖.๒ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ของเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันทั้งจังหวัด ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

/นโยบาย...

นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของประชาชน

๖.๓ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๖.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๕ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๖.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๖.๗ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๖.๘ ประสานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๖.๙ ประสานกับสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดระบบและวิธีการทดสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติทุกระดับ ให้มีความโปร่งใส สุจริต และตรวจสอบได้ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน

๖.๑๐ ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียนจากคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ผลการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม และการจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนได้เรียนครบทุกคน

๗. บทบาทของโรงเรียน

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน

๗.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของประชาชน

/๗.๑ ประสาน...

๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑.๕ ประสานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้


๑.๖ ประกาศผลนักเรียนบ้านใกล้โรงเรียน นักเรียนความสามารถพิเศษ และจับฉลาก

๑.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของจังหวัดพิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าว ยกเว้นกรณีที่กำหนดให้เป็นอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗


(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน